

# Studentische Wikinutzung

Letztes Update Wednesday, 01 November 2006

Vortrag im Rahmen der 4. e-Learning Fachtagung der Gesellschaft für Informatik (DeLFI 2006) an der TU-Darmstadt am 11. September 2006 zum Einsatz von seminarbegleitenden Wikis im Rahmen des Studiums auf Lehramt für das Fach Kunst.

Seminarbegleitende Wikis in der Ausbildung von KunstlehrerInnen.

Kunst sperrt sich gegen standardisierte Formen der Vermittlung. Die Art, wie sie wahrgenommen und verstanden wird, lässt sich nicht vorherbestimmen. Eine einzig richtige, formal korrekte Weise sie zu interpretieren und Dimensionen ihrer Bedeutung darzulegen wäre widersinnig. Ein Wiki erscheint mit seinem zentralen Charakteristikum der Offenheit somit ideal, um unvorhergesehene Deutungswege und alternative Logiken auch jenseits etablierter Bezüge abzubilden. Es enthält einen Aufforderungscharakter, der einerseits individuelle Auslegekompetenz herausfordert und zugleich zur Kooperation aufruft.

Aus medial gegebenen Möglichkeiten extrapolierte denkbare und sinnvoll erscheinende Nutzungsweisen bilden sich jedoch selten idealtypisch heraus. Der Beitrag fokussiert daher die in der Praxis über mehrere Semester gemachten, teils unterschiedlichen Erfahrungen bei wöchentlichen Seminarveranstaltungen zur Fotografie und bei Blockveranstaltungen zum Gestalten mit digitalen Medien.